

Технология
работы с
учащимися
имеющими
низкие
образовательные
результаты по
истории и
обществознанию



Семинар в
рамках МО
учителей истории
обществознания
Василеостровско
го района

Дата проведения:	24.10.2023
Место проведения:	Интеграл. https://imc.eduintegral.ru/conference/join/2774b9b3-a2f4-467e-982d-c9986ef37ea1
Участники:	ОУ ВО, в том числе ШНОР (ОУ6, ОУ16)
Методист:	Хорошилов А.А., Сталинская М.П., Иванова Н.А.
Предмет:	История, обществознание

План семинара:

1	Иванова Н.А. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию за 2023 в ВО р-не.
2	Хорошилов А.А. Использование учебных заданий в формате оценочных процедур
3	Сталинская М.П. Педагогические технологии как средство успешности проведения урока обществознание. Организация системы записи информации по предмету обществознание.
4	Обмен опытом между учителями из группы эффективных школ и учителями из группы школ с низкими образовательными результатами

Материалы семинара:

Презентация (ссылка + прислать презентацию)
Презентация: «Использование учебных заданий в формате оценочных процедур». https://disk.yandex.ru/i/g9w-5B8GJ-AqPq
Презентация: «Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию за 2023 в ВО р-не» https://disk.yandex.ru/i/cVUG-dG9M8L9bw
Презентация: «Организация системы записи информации по предмету обществознание» https://disk.yandex.ru/i/EIGDeOLIWkKBiQ

Итоги семинара, рекомендации для учителей ШНОР:

1. Применять в образовательном процессе учебные задания в формате оценочных процедур для достижения следующих целей:
 - a. Ученики знают и понимают специфику заданий в формате оценочных процедур
 - b. Успешно справляются с заданиями при прохождении различных диагностик
 - c. Учитель имеет широкие возможности в выборе заданий
 - d. У учащихся формируются УУД
2. Применить рекомендации по подготовки учащихся к ВПР 2024 года на основании анализа ВПР 2023 года.
3. Использовать предложенные методики для выравнивания образовательных результатов

4. Периодическое участие педагогов школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях, повышающих уровень профессионального мастерства: участие в семинарах, практикумах; посещение уроков коллег.
-

Данные методы помогут вовремя корректировать деятельность всех участников образовательных отношений и помогут в реализации программ антирисковых мер, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
